

*Liceo Classico e Scientifico Statale
" S. Pellico - G. Peano " Cuneo*

a.s. 2026-2027

CLASSE 4F

***MATERIA
FILOSOFIA***

***Docente
Alberto Lusso***

Volumi di riferimento:

Maurizio Ferraris, *Pensiero in movimento*, Torino-Milano, Paravia, volume II, 2019, tomi 2a e 2b.

OBIETTIVI

- a. Comprendere e usare la terminologia specifica;
- b. Riconoscere e definire i concetti di alcuni significativi autori
- c. Individuare alcuni fondamentali problemi filosofici;
- d. Ricostruire premesse e sviluppo essenziali di alcuni tipi di argomentazione;
- e. Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi;
- f. Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico;
- g. Individuare i nuclei argomentativi principali di alcuni passi di opere filosofiche e rintracciarne gli scopi;
- h. Attualizzare il pensiero dei maggiori filosofi (in riferimento soprattutto alle tematiche) ;
- i. Formulare tesi e argomentazioni;

METODI

1. Lezione frontale espositiva
2. Dialogo/ confronto
3. Simulazione di situazioni e problemi
4. Interpretazione di testi tratti dalle letture

MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

1. I materiali offerti dal corso di Filosofia
2. Diapositive multimediali proiettate su grande schermo (Power point) Filosofia:
3. Schemi concettuali
4. Dizionario di filosofia: (analisi del glossario al termine di ogni capitolo)

VERIFICA

1. La valutazione sarà mirata ad accertare la comprensione del linguaggio, i nodi fondamentali delle problematiche indagate e le capacità argomentative dei ragazzi;
2. Nella fase iniziale, per aumentare l'autostima scolastica degli studenti, privilegerò soprattutto le prove a risposta aperta per accertare le abilità più semplici:
 - a. le capacità di
 - i. cogliere i concetti principali
 - ii. operare deduzioni,
 - iii. fare connessioni di natura causale
3. Il colloquio orale per valutare la comprensione dei concetti e la capacità di effettuare argomentazioni articolate
4. Saranno utilizzate anche prove semistrutturate nella prospettiva dell'esame di Stato

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED ARTICOLAZIONE ORARIA

SETTEMBRE

- **Ore complessive:** 4
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 1 ora
- **Ore previste di spiegazione:** 3 ore

CONTENUTI

0. Modulo di raccordo con il programma di 3^a

- 0.1 La religione cristiana e la filosofia greca
- 0.2 La nascita della filosofia cristiana

Aspetti della filosofia medievale:

- 1. La Scolastica e i rapporti tra fede e ragione (Filosofia e "*scholae*")
 2. Anselmo d'Aosta: L'accordo tra fede e ragione; L'esistenza di Dio (prova *a posteriori* e argomento ontologico)
 3. Tommaso d'Aquino: Vita e opere; Ragione e fede; Le cinque «vie» per dimostrare l'esistenza di Dio

OTTOBRE

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

SEZIONE 1 — L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento (Capitoli 1-5)

Competenze & Abilità:

- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Cogliere di ogni autore o tema sia il legame con il contesto storico-culturale sia la portata universalistica.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori.

Conoscenze:

- Il significato del concetto di *humanitas*.
- La riscoperta della cultura classica e l'esigenza di rinnovamento culturale.
- Il rapporto dell'uomo del Rinascimento con la natura.
- Telesio e Bruno.

Contenuti:

- **Capitolo 1** – Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali
- **Capitolo 2** – La ripresa della filosofia antica (ritorno a Platone, platonismo fiorentino, aristotelismo rinascimentale)
- **Capitolo 4** – La riforma religiosa (Erasmus da Rotterdam: filologia e rinnovamento della Chiesa)
- **Capitolo 5** – Il naturalismo rinascimentale (Telesio: un'indagine autonoma sulla natura; Giordano Bruno: una filosofia dell'infinito)

NOVEMBRE

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

SEZIONE 2 — Tra Cinquecento e Seicento: la nuova concezione del mondo e del sapere (Capitoli 6-8)

Competenze & Abilità:

- Saper identificare i diversi momenti del passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo.
- Saper cogliere l'influsso del contesto storico-scientifico sulla produzione delle idee.

Conoscenze:

- I nuovi modelli astronomici: Copernico, Brahe e Keplero.
- L'origine della scienza moderna e la nozione di esperimento.
- Il metodo scientifico in Bacone e Galilei.

Contenuti:

- **Capitolo 6** – La rivoluzione scientifica e i nuovi modelli astronomici (sistema aristotelico-tolomaico vs copernicano, Brahe, Keplero)
- **Capitolo 7** – Bacone e il sapere come potere (nuova concezione della scienza, *pars destruens* e *pars construens*)
- **Capitolo 8** – Galilei e la nascita della scienza moderna (difesa dell'eliocentrismo, metodo scientifico e scoperte)

DICEMBRE

- **Ore complessive:** 6
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 2 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 4 ore

SEZIONE 2 (continua) — Il pensiero del Seicento: Cartesio, Hobbes e Pascal (Capitoli 9-10, 12)

Competenze & Abilità:

- Cogliere i concetti chiave di gnoseologia e filosofia politica dell'età moderna.

Conoscenze:

- Il metodo cartesiano e il *cogito*.
- Il materialismo e il pensiero politico di Hobbes.
- La condizione umana e la fede in Pascal.

Contenuti:

- **Capitolo 9** – Cartesio: la rifondazione del sapere (il metodo, il dubbio, il *cogito*, Dio e il dualismo)
- **Capitolo 10** – Hobbes: materialismo e politica (stato di natura, società civile, il Leviatano)
- **Capitolo 12** – Pascal e le contraddizioni della natura umana (la condizione umana e la ricerca di Dio)

GENNAIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

SEZIONE 3 — Tra Seicento e Settecento: il dibattito su esperienza e conoscenza (Capitoli 13-14)

Competenze & Abilità:

- Utilizzare il lessico specifico dell'empirismo e cogliere le differenze rispetto al razionalismo.

Conoscenze:

- La teoria della conoscenza e la filosofia politica/religiosa di Locke.
- L'empirismo radicale e lo scetticismo di Hume.

Contenuti:

- **Capitolo 13** – Locke: i caratteri della conoscenza e le regole della convivenza umana (parr. 1-4)
- **Capitolo 14** – Gli sviluppi dell'empirismo: Hume

FEBBRAIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

VOL. 2 — SEZIONE 4: L'età dell'Illuminismo – Kant (Capitolo 21 — Parte 1)**Competenze & Abilità:**

- Orientarsi sui problemi gnoseologici ed etici in Kant.

Conoscenze:

- La definizione del criticismo e la «rivoluzione copernicana».
- La *Critica della ragion pura* e la *Critica della ragion pratica*.

Contenuti:

- **Capitolo 21** – Kant: le possibilità e i limiti della ragione (Parte 1)
 - 1. Vita, opere e periodo precritico
 3. La *Critica della ragion pura* (Estetica, Analitica e Dialettica trascendentale)
 4. La *Critica della ragion pratica* (La legge morale e l'imperativo categorico)

MARZO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

SEZIONE 4 (continua) & SEZIONE 5 — Da Kant al Romanticismo (Capitoli 21, 22-24)**Competenze & Abilità:**

- Comprendere il passaggio dal criticismo kantiano alle tematiche romantiche.

Conoscenze:

- La *Critica del Giudizio* e il pensiero politico di Kant.
- I caratteri generali e gli elementi teorici del Romanticismo.

Contenuti:

- **Capitolo 21** – Kant (Parte 2)
 - 5. La *Critica del Giudizio* (il bello, il sublime e il finalismo)
 - 6. La riflessione sulla storia, il diritto e la politica
- **Capitoli 22-24** – Il Romanticismo e la ricerca dell'Assoluto
 - Nascita, caratteri generali ed elementi teorici del Romanticismo (natura, storia, morale e linguaggio)

APRILE

- **Ore complessive:** 6
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 2 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 4 ore

SEZIONE 5 (continua) — L'Idealismo hegeliano (Capitolo 25 — Parte 1)**Competenze & Abilità:**

- Padroneggiare la terminologia e le strutture concettuali della dialettica hegeliana.

Conoscenze:

- Astratto e concreto, intelletto e ragione, la dialettica.

- La *Fenomenologia dello Spirito*.

Contenuti:

- **Capitolo 25** – Hegel: la realtà come Spirito (Parte 1)
 - 1. Vita, opere e scritti giovanili
 - 3. I temi e i concetti fondamentali del sistema
 - 4. La *Fenomenologia dello Spirito* (le figure principali)

MAGGIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

SEZIONE 5 (continua) — Il Sistema Hegeliano (Capitolo 25 — Parte 2)

Competenze & Abilità:

- Sintetizzare l'articolazione del sistema hegeliano e la concezione dello Stato.

Conoscenze:

- Logica, Filosofia della Natura e Filosofia dello Spirito in Hegel.
- La filosofia della storia e delle istituzioni politiche.

Contenuti:

- **Capitolo 25** – Hegel: la realtà come Spirito (Parte 2)
 - 5. Il sistema hegeliano (Logica, Natura, Spirito)
 - 6. La concezione della storia e dello Stato

GIUGNO

- **Ore complessive:** 2
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 2 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 0 ore

CONTENUTI

- Chiusura delle valutazioni, verifiche di recupero e sintesi annuale.

Cuneo, 30 settembre 2026

Prof. Alberto Lusso